

Уровень развития мелкой моторики – это один из основных показателей готовности дошкольника к дальнейшему обучению в школе. Как правило, ребенок, у которого хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, свободно выражать свои мысли, у него хорошо развиты внимание, воображение и память. Если у ребенка плохо развиты графомоторные навыки, то при обучении у него возникнут проблемы с письмом, а его успеваемость снизится. Именно поэтому, развитием графомоторных навыков у детей нужно заниматься с самого раннего возраста.

В преддверии **Дня строчных букв** педагогом-психологом Устиновой Е. И. проводился цикл занятий с детьми группы ОВЗ по программе «Приключения Карандашного человечка», который включает в себя такие занятия как: «Бабочка», «Дары осени», «Угощения для Зайки», цель которых развивать графомоторные навыки, воспитывать самостоятельность и умение слушать педагога, закреплять навык держать карандаш свободно. Все ребята обучались с увлечением, отправившись в сказочное путешествие с любимыми героями, помогая им совместно преодолевать трудности.

Педагог-психолог Устинова Е.И.



«Приключения Карандашного человечка»

Автор: site

13.10.2022 00:00 - Обновлено 13.10.2022 09:03

